

Musterstudienplan des Lehramts an Mittelschulen

Studienbeginn ab dem Wintersemester 2013/14

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

5. Semester

6. Semester

7. Semester

Basismodul

(4 ECTS)

Wird ausschließlich im SS angeboten

- Vorlesung „Grundlagen des Unterrichts und Erziehens an der Mittelschule“ (2 SWS)
- Seminar „Basiswissen und grundlegende Kompetenzen eines Mitteschullehrers/ einer Mitteschullehrerin“ (2 SWS)

Zulassungsvoraussetzung: keine

Lehren und Lernen in der Mittelschule

(4 ECTS)

Bereich „Unterrichtsdidaktik und Methodik in der Mittelschule“

- Seminar (2ECTS)

Bereich „Umgang mit Heterogenität und Inklusion“

- Seminar (2ECTS)

UnivIS-Kennzeichnung:

„Unterrichtsdidaktik und Methodik in der Mittelschule“ = UdiMe

„Umgang mit Heterogenität und Inklusion“ = HeIn

Zulassungsvoraussetzung: Basismodul

Spezifische Handlungskompetenzen in der Mittelschule

(6 ECTS)

Insgesamt zwei Seminare (je 2 SWS/ 3 ECTS) aus folgenden drei Bereichen (pro Bereich nur ein Seminar möglich):

Bereich „Inter- & intrapersonale Kompetenzen“

Bereich „Kooperation und Ressourcenorientierung“

Bereich „Transitionskompetenz“

UnivIS-Kennzeichnung:

Bereich „Inter- & intrapersonale Kompetenzen“ = InInKo

Bereich „Kooperation und Ressourcenorientierung“ = KoRe

Bereich „Transitionskompetenz“ = Trans

Zulassungsvoraussetzung: Basismodul und Lehren und Lernen in der Mittelschule

Optional: Schriftliche Hausarbeit nach § 29 LPO I zur Zulassung zum 1. Staatsexamen