

Musterstudienplan des Lehramts an Mittelschulen

Studienbeginn ab dem Wintersemester 2015/16

Stand: Oktober 2022

1. Semester

2. Semester

3. Semester

4. Semester

5. Semester

6. Semester

7. Semester

Basismodul

(4 ECTS)

Wird ausschließlich im SS angeboten

- Vorlesung „Grundlagen des Unterrichtens und Erziehens an der Mittelschule“ (2 SWS)
- Seminar „Basiswissen und grundlegende Kompetenzen eines Mittelschullehrers/ einer Mittelschullehrerin“ (2 SWS)

Zulassungsvoraussetzung: keine

Pädagogik, Didaktik und Methodik in der Mittelschule (2 ECTS)

- Seminar
(2 SWS/ 2 ECTS)

Kennzeichnung: PädMe

Zulassungsvoraussetzung:

Dringende Empfehlung: Basismodul

Heterogenität und Inklusion in der Mittelschule (2 ECTS)

- Seminar
(2 SWS/ 2 ECTS)

Kennzeichnung: Heln

Zulassungsvoraussetzung:

Dringende Empfehlung: Basismodul

Spezifische Handlungskompetenzen in der Mittelschule

(6 ECTS)

Insgesamt zwei Seminare (je 2 SWS/ 3 ECTS) aus folgenden drei Bereichen (pro Bereich nur ein Seminar möglich):

Bereich „Inter- & intrapersonale Kompetenzen“

Bereich „Kooperation und Ressourcenorientierung“

Bereich „Transitionskompetenz“

Kennzeichnung:

Bereich „Inter- & intrapersonale Kompetenzen“ = SHM-InInKo

Bereich „Kooperation und Ressourcenorientierung“ = SHM-KoRe

Bereich „Transitionskompetenz“ = SHM-Trans

Zulassungsvoraussetzung:

Dringende Empfehlung: Basismodul, PädMe und Heln

Optional: Schriftliche Hausarbeit nach § 29 LPO I zur Zulassung zum 1. Staatsexamen