

## Wichtige Kontakte und Links

### Studienberater für Grund-, Mittel- und Realschule

**Dr. Klaus Wild**  
 Regensburger Str. 160  
 90478 Nürnberg  
 Raum: 0.037  
 0911/5302-95544  
[klaus.wild@fau.de](mailto:klaus.wild@fau.de)

### Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung

[www.zfl.fau.de](http://www.zfl.fau.de)

### Lehrstuhl für Schulpädagogik mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- forschung und Experiential Learning

[www.ms paed.de](http://www.ms paed.de)

#### Postadresse:

Regensburger Str. 160  
 90478 Nürnberg

#### Besuchsadresse:

Bildungshaus St. Paul, 1. OG  
 Dutzendteichstr. 24  
 90478 Nürnberg

### Prof. Dr. Thomas Eberle (Lehrstuhlinhaber)

Bildungshaus St. Paul, Raum 01.513  
 0911/5302-95131  
[thomas.eberle@fau.de](mailto:thomas.eberle@fau.de)

### Gabriele Seibold (Sekretariat)

Bildungshaus St. Paul, Raum 01.515  
 0911/5302-95130  
[gabriele.seibold@fau.de](mailto:gabriele.seibold@fau.de)  
 Öffnungszeiten: Di, Do, 9 - 15 Uhr

### Simon Taschka

Bildungshaus St. Paul, Raum 01.514  
 0911/5302-95122  
[simon.taschka@fau.de](mailto:simon.taschka@fau.de)

### Jonas Hoyer

Bildungshaus St. Paul, Raum 01.514  
 0911/5302-99408  
[jonas.hoyer@fau.de](mailto:jonas.hoyer@fau.de)

Bereich	Modul	SWS	ECTS	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfungsleistungen
Mittelschulpädagogik	<b>Basismodul</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Keine	Klausur (60-75 Min., 100%)
	Vorlesung (benotet)	2	2		
	Seminar (benotet)	2	2		
	<b>Pädagogik, Didaktik und Methodik in der Mittelschule (PäDiMe)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Dringende Empfehlung: Basismodul	Referat (30-60 Min.) oder Portfolio (vier bis acht Aufgaben) oder Schriftliche Hausarbeit (12-15 S.) oder Reflexionsbericht (12-15 Seiten)
	Seminar (benotet)	2	2		
	<b>Heterogenität und Inklusion in der Mittelschule (Heln)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Dringende Empfehlung: Basismodul	Referat (30-60 Min.) oder Portfolio (vier bis acht Aufgaben) oder Schriftliche Hausarbeit (12-15 S.) oder Reflexionsbericht (12-15 Seiten)
	Seminar (benotet)	2	2		
	<b>Spezifische Handlungskompetenzen in der Mittelschule (SHM)</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Dringende Empfehlung: Basismodul, PäDiMe und Heln	Portfolioprüfung (wahlweise* je Seminar eine der folgenden Leistungen, je 50%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat (30-60 Minuten)</li> <li>• Portfolio (Bearbeitung von vier bis acht gestellten Aufgaben)</li> <li>• Schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)</li> <li>• Reflexionsbericht (12-15 Seiten)</li> </ul>
	Seminar (benotet)	2	3		
	Seminar (benotet)	2	3		
	<b>Gesamt</b>		<b>14</b>		

\* Über die Art der Prüfungsleistung entscheidet die Lehrperson der jeweiligen Veranstaltung.

## Studium des Lehramts an Mittelschulen

Liebe Lehramtsstudierende,

schön Sie am Lehrstuhl für Schulpädagogik mit Schwerpunkt Schulentwicklungsforschung und Experiential Learning begrüßen zu dürfen. Wir sind der einzige Lehrstuhl in Bayern, der sich spezifisch der Ausbildung von Mittelschullehrkräften widmet.

Sie werden nicht nur theoretisch und wissenschaftlich fundiert auf Ihre spätere Berufstätigkeit vorbereitet, sondern erhalten immer wieder die Möglichkeit, universitäre Lehre und schulische Realität in verschiedenen Kontexten zu verknüpfen.

Die Unterstützung und Begleitung in der Ausbildung Ihres Handlungsrepertoires für das spätere Arbeitsfeld Mittelschule entspricht dem innovativen Ansatz der Berufsfeldbezogenheit. Neben der Ausbildung spezifischen Fachwissens legen wir großen Wert auf Forschendes Lernen, die Gestaltung innovativer Lernumgebungen und die Förderung von Schlüsselkompetenzen.

**Prof. Dr. Thomas Eberle**

Lehrstuhlinhaber

Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt  
 Schulentwicklungsforschung und Experiential Learning

Viele weitere Informationen können Sie auch auf unserer Website [www.ms paed.de](http://www.ms paed.de) nachlesen.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrstuhl-Team.

# Übersicht über die vom Lehrstuhl für Schulpädagogik mit Schwerpunkt Schulentwicklungsforschung und Experiential Learning betreuten Module innerhalb des Studiums „Lehramt an Mittelschulen“

**Basismodul 4 ECTS**

Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der **Kernbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen, Innovieren** und kennen Ansätze und didaktische Konzepte zur Umsetzung in der Mittelschule. Sie kennen Grundlagen des Umgangs mit **Heterogenität** und erhalten Einblick in Möglichkeiten der Umsetzung von **Inklusion**.

Die Studierenden kennen Bildungsziele und Möglichkeiten zur Umsetzung. Sie erhalten Einblicke in **Theorien, Ergebnisse der Bildungsforschung und Konsequenzen für Unterricht und Erziehung** im Kontext der Mittelschule. Sie sind in der Lage, das **Schulsystem in Bayern** und die **Mittelschule als Schulform** zu erfassen und die damit verbundenen Möglichkeiten und Grenzen darzustellen.

Das Modul setzt sich aus der Vorlesung „Grundlagen des Unterrichts und Erziehens in der Mittelschule“ und dem Seminar „Basiswissen und grundlegende Kompetenzen eines Mittelschullehrers/ einer Mittelschullehrerin“ zusammen.

Das Basismodul wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.

**Pädagogik, Didaktik und Methodik in der Mittelschule 2 ECTS**

Vor Beginn dieses Moduls soll das Basismodul abgeschlossen sein.

Die Studierenden kennen und verstehen didaktische und methodische Grundlagen des Lehrens und Lernens und können diese auf mittelschulspezifische Lehr- und Lernsituationen übertragen.

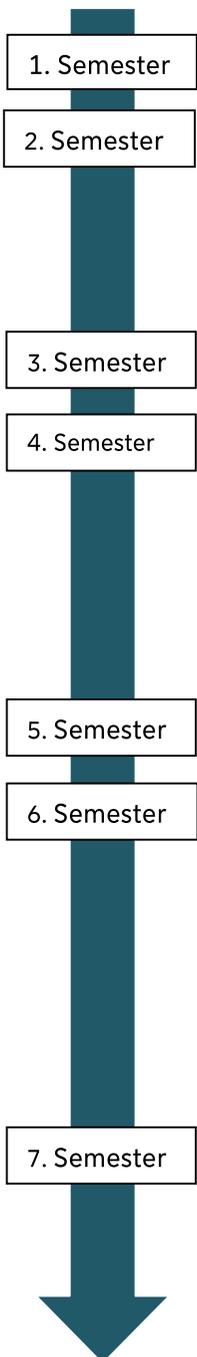
Sie wählen ein Seminar aus diesem Bereich (**Kennzeichnung: PädMe**).

**Heterogenität und Inklusion in der Mittelschule 2 ECTS**

Vor Beginn dieses Moduls soll das Basismodul abgeschlossen sein.

Die Studierenden können Lernvoraussetzungen analysieren. Sie können fachliche, soziale und personale Förderbedürfnisse erkennen und Folgerungen ableiten.

Sie wählen ein Seminar aus diesem Bereich (**Kennzeichnung: Heln**).



**Basismodul 4 ECTS**

Wird ausschließlich im Sommersemester angeboten

- Vorlesung (2 SWS)
- Seminar (2 SWS)

**Pädagogik, Didaktik und Methodik in der Mittelschule (PädMe) 2 ECTS**

- Seminar (2 SWS/ 2 ECTS)

**Heterogenität und Inklusion in der Mittelschule (Heln) 2 ECTS**

- Seminar (2 SWS/ 2 ECTS)

**Spezifische Handlungskompetenzen in der Mittelschule (SHM) 6 ECTS**

Insgesamt zwei Seminare aus folgenden drei Bereichen (pro Bereich nur ein Seminar (je 2 SWS/ 3 ECTS) möglich):

- Bereich „Inter- & intrapersonale Kompetenzen“
- Bereich „Kooperation und Ressourcenorientierung“
- Bereich „Transitionskompetenz“

**Optional: Schriftliche Hausarbeit nach § 29 LPO I zur Zulassung zum 1. Staatsexamen**

**Spezifische Handlungskompetenzen in der Mittelschule 6 ECTS**

Vor Beginn dieses Moduls sollen das Basismodul, das Modul PädMe und das Modul Heln abgeschlossen sein. Sie wählen insgesamt zwei Seminare aus folgenden drei Bereichen:

**Bereich „Inter- & intrapersonale Kompetenzen (Kennzeichnung: SHM-InInKo)“**

Die Studierenden sind in der Lage eigene Erfahrungen, insbesondere die im Seminarkontext gemachten, zu reflektieren und für die Gestaltung von Lehr-, Lernumgebungen zu nutzen. Sie können Lernsituationen gestalten, um Schüler in ihrer Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz zu fördern.

**Bereich „Kooperation und Ressourcenorientierung (Kennzeichnung: SHM-KoRe)“**

Die Studierenden kennen Herausforderungen und spezifische Problemlagen von Kindern und Jugendlichen. Sie sind in der Lage diese Phänomene unter Einbeziehung von Fachliteratur und in Kooperation mit schulischen und externen Partnern zu erörtern.

**Bereich „Transitionskompetenz (Kennzeichnung: SHM-Trans)“**

Die Studierenden können die erworbenen didaktisch-methodischen, sowie pädagogischen Kenntnisse und Fertigkeiten auf die Bedingungen des Systems Schule übertragen.

**Freier Bereich**

Im Lehramt an Mittelschulen haben Sie **3 ECTS** im „Freien Bereich“, **wenn** Sie **AWT** in der Fächerkombination/ als Drittdidaktik haben.

Wenn Sie **AWT nicht** in der Fächerkombination/ als Drittdidaktik haben, **müssen** Sie die **„Basisqualifizierung Berufsorientierung“ (3 ECTS)** (betreut vom Lehrstuhl Didaktik Wirtschaft und Recht - Prof. Dr. Arndt) belegen.

Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte unserer Website.