



Agenda



- 1 Lehrstuhl
- 2 Lehrstuhlteam
- 3 Studienorganisation
- 4 Seminaranmeldung
- 5 Was erwartet Sie?
- 6 Impressionen



Taschka, S. (2024). Eigene Aufnahme

Lehrstuhl

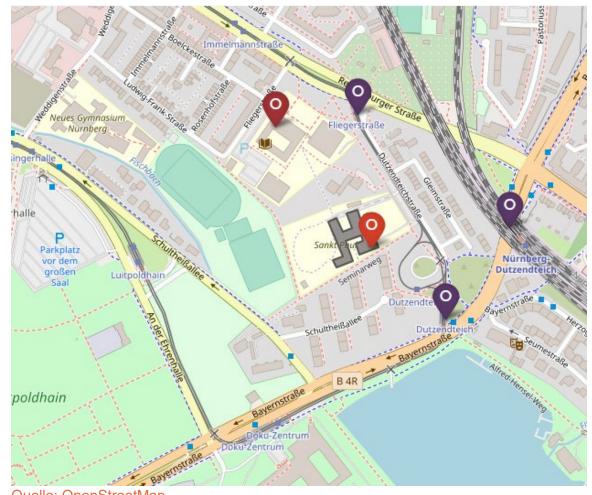


Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Schulentwicklungsforschung und Experiential Learning

Bildungshaus St. Paul

Dutzendteichstr. 24, 90478 Nürnberg

Campus-Rallye am 08.10.2025 (FSI)



Quelle: OpenStreetMap

Lehrstuhlteam





Lehrstuhlinhaber

Prof. Dr. Thomas Eberle

thomas.eberle@fau.de

Raum 01.513 (Bildungshaus St. Paul)



Sekretariat

Gabriele Seibold

gabriele.seibold@fau.de

Tel.: 0911-5302-95130

Raum 01.515 (Bildungshaus St. Paul)

Mo.: 9:00-14:00 Uhr (Homeoffice)

Di.: 9:00-14:00 Uhr

Do.: 9:00-14:00 Uhr

(in der Vorlesungszeit)

Lehrstuhlteam





theresa.zink@fau.de Raum 01.514

(Bildungshaus St. Paul)



zinaida.Adelhardt@fau.de Raum 01.516 (Bildungshaus St. Paul)



simon.taschka@fau.de Raum 01.514 (Bildungshaus St. Paul)



jonas.hoyer@fau.de Raum 01.514 (Bildungshaus St. Paul)

Studienorganisation



Basismodul

(4 ECTS)

2. Semester Wird ausschließlich im SS angeboten

- → Vorlesung "Grundlagen des Unterrichtens und Erziehens an der Mittelschule" (2 SWS)
- Seminar "Basiswissen und grundlegende Kompetenzen eines Mittelschullehrers/ einer Mittelschullehrerin"
 (2 SWS)

Zulassungsvoraussetzung: keine

Pädagogik, Didaktik und Methodik in der
Mittelschule
(2 ECTS)

→ Seminar (2 SWS/ 2 ECTS)

Kennzeichnung: PäDiMe

Zulassungsvoraussetzung:

Dringende Empfehlung: Basismodul

Heterogenität und Inklusion in der Mittelschule (2 ECTS)

→ Seminar (2 SWS/ 2 ECTS)

Kennzeichnung:

Zulassungsvoraussetzung:

Dringende Empfehlung: Basismodul

3. & 4. Semester

Studienorganisation



Spezifische Handlungskompetenzen in der Mittelschule

(6 ECTS)

Insgesamt zwei Seminare (je 2 SWS/ 3 ECTS) aus folgenden drei Bereichen (pro Bereich nur ein Seminar möglich):

Bereich "Inter- & intrapersonale Kompetenzen"

Bereich "Kooperation und Ressourcenorientierung"

Bereich "Transitionskompetenz"

5. & 6. Semester

Kennzeichnung:

Bereich "Inter- & intrapersonale Kompetenzen" = InInKo

Bereich "Kooperation und Ressourcenorientierung" = KoRe

Bereich "Transitionskompetenz" =

Trans

Zulassungsvoraussetzung:

Dringende Empfehlung: Basismodul, PäDiMe und Heln

Optional: Schriftliche Hausarbeit nach § 29 LPO I zur Zulassung zum 1. Staatsexamen

7. Semester

Seminaranmeldung



Alle Seminare finden Sie auf CAMPO (Vorlesungsverzeichnis):

https://www.campo.fau.de/→ Studienangebot → Vorlesungsverzeichnis anzeigen → Studiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereichs Theologie (Phil) → Mittelschulpädagogik (siehe Link auf unserer Homepage www.mspaed.de)

Seminaranmeldung erfolgt über StudOn (verlinkt auf Campo).





Was erwartet Sie?







PäDiMe & HeIn



Pädagogik, Didaktik und Methodik in der Mittelschule (PäDiMe)

- Beurteilen und Bewerten, so unfair wie nötig und so gerecht wie möglich
- Spielend Lernen Teamkompetenz fördern

Heterogenität und Inklusion in der Mittelschule (Heln)

- Besondere Kinder in der Mittelschule Umgang mit Hörschädigungen, Autismus, Mutismus und ADHS
- Inklusion Zukunftsaufgabe für Schule und Schulsystem (Online)

SHM: Trans, KoRe & InInKo



Kooperation und Ressourcenorientierung (KoRe)

Kooperation Schule-Jugendhilfe

Transitionskompetenz (Trans)

Endlich Praxis! Einblick ins "Referendariat" schon jetzt

Insgesamt 6 ECTS:

Je Seminar 3 ECTS

→ 2 aus 3 Bereichen wählen

Inter- & Intrapersonale Kompetenzen (InInKo)

- "Und jetzt?!" Handlungsmöglichkeiten in herausfordernden Situationen
- Körpersprache, Stimme und Theater im Unterricht
- Lernen, Lehren, Forschen mittels unmittelbarer Erfahrung. Geschichte zum Anfassen und Gestaltung von Experiential Learning-Lernumgebungen.
- Förderung von Schlüsselkompetenzen in außerschulischen Lernsettings

Impressionen





Homepage



Auf unserer *Lehrstuhl-Homepage* finden Sie alle aktuellen Informationen zu Seminaren, Anmeldungsfristen und zur Studienorganisation sowie die Kontaktinformationen der Dozierenden.

www.mspaed.de



